

## Invitation à l'Atelier hybride d'EMDR Suisse

### “TRAUMATISME DE L'ENFANCE ET DISSOCIATION : LA DIFFICULTÉ À INTÉGRER LES ÉTATS”

Intervenante **Cristina Cortés Viniegra**

**Jeudi 4 septembre 2025, 13h30 - 15h30**

Hotel St. Gotthard, Bahnhofstrasse 87, 8021 Zurich (à côté gare centrale)

En présentiel et en ligne (Zoom)

Langues : **espagnol** en direct, avec **traductions simultanées** (Zoom)  
en français, italien et allemand

=> Veillez apporter votre smartphone/iPad/ordinateur portable et vos écouteurs pour pouvoir écouter la traduction simultanée sur place via Zoom !



**Cristina Cortés Viniegra**, psychologue et psychothérapeute.

*Co-directrice du Centro de Psicología de la salud Vitaliza à Pampelune, un centre de santé privé spécialisé dans les traumatismes, l'attachement et la psychologie infantile. Depuis plus de 20 ans, elle intègre la pleine conscience dans son travail thérapeutique.*

*Elle collabore avec des institutions d'adoption et de soins, ainsi qu'avec différents départements d'égalité et de famille de différentes communautés autonomes.*

*Accréditée en tant que psychologue de la santé avec spécialisation en intervention clinique, avec reconnaissance des qualifications acquises et de la formation par le certificat de base Europsy en psychologie et EuroPsy spécialiste en psychothérapie.*

*Master ISEP en psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Formation en développement neurofonctionnel chez l'enfant, psychotraumatologie, dissociation et attachement chez l'enfant, thérapie EMDR, imagerie sensorielle, neurofeedback et mindfulness.*

*Accréditée par EMDR Europe en tant que formateur EMDR pour enfants et adolescents, facilitateur EMDR et consultant. Accréditée par la BCI en tant que thérapeute et formateur en neurofeedback. Formée comme spécialiste de la dissociation infantile par l'ISSTD. Accréditée en tant que thérapeute par l'Institute of Sensorimotor Therapy. Diplômée de la formation professionnelle en pleine conscience - MBSR Foundations.*

**L'environnement influence notre développement, le premier environnement étant lié à la dépendance à la mère, à la grossesse et au système familial. L'attachement et la sécurité sont étroitement liés et constituent la base de la plupart des difficultés que nous rencontrons dans notre développement.**

Lorsque les nourrissons et les jeunes enfants grandissent dans un système familial exposé à des traumatismes dans le présent ou dans un système où les personnes qui s'occupent d'eux n'ont pas traité leur propre histoire traumatique, ces personnes ne sont guère en mesure de capter et de soutenir les états émotionnels de l'enfant en développement et transmettent leurs carences dans la contagion émotionnelle de l'interaction quotidienne.

Lorsqu'un enfant grandit dans un environnement émotionnellement pauvre, violent et abusif, ou dans un environnement négligent, il en résulte que nous avons affaire à des enfants qui n'ont pas eu la possibilité d'intégrer et d'organiser correctement les différents états émotionnels. Ce manque d'intégration des états peut, selon son intensité, conduire à des états dissociatifs plus tard dans la vie ou à l'âge adulte.

Nous verrons en quoi le concept de dissociation infantile diffère du concept de dissociation à l'âge adulte. Pendant l'enfance et l'adolescence, la personnalité est en constante évolution et changement, et les structures ne sont pas encore aussi consolidées qu'à l'âge adulte.

L'immaturité de l'enfant devient un avantage lorsqu'il s'agit d'intervenir en cas de manque d'intégration. La confrontation avec des structures non encore consolidées dans la personnalité nous conduit à des interventions qui diffèrent de celles de l'âge adulte.

**Cristina Cortés Viniegra** possède une vaste expérience dans l'enseignement et propose des formations sur les troubles de l'attachement et l'impact des traumatismes sur le développement, tant dans les organisations publiques que privées. Elle a participé à plusieurs congrès nationaux et internationaux.

Elle participe en tant qu'enseignante externe au master en psychothérapie des traumatismes et EMDR de l'UNED. Collaboratrice dans la formation des professionnels dans les institutions suivantes :

- Master officiel en psychologie de la santé de l'Université de Navarre.
- Master en santé périnatale de l'Institut européen de santé périnatale.
- Cours sur les avancées en matière de santé mentale reproductive et périnatale, organisé par le MARES et l'Université de Saragosse.

Elle a publié des articles sur le développement de l'enfant et l'attachement, ainsi que le livre 'Mirame, siénteme. Estrategias para la reparación del apego en niños mediante EMDR', le livre illustré 'Cómo puedo salir de aquí?', un guide pour les enfants et les familles qui explique l'EMDR, et le livre illustré 'Cuéntame cuando sí anidé en una tripa y sí nací', qui traite du traumatisme de l'abandon en utilisant le modèle d'intervention EMDR. Elle dirige un projet de recherche sur l'EMDR avec des enfants abandonnés.

Elle collabore avec les Editions Desclée de Brouwer dans le cadre de la collection « Contemos "UN" Cuento » afin de faire connaître les avantages des histoires pour le développement de l'enfant et l'intervention thérapeutique.

Inscription **jusqu'au 28 août 2024** auprès d'EMDR Suisse par email [info@emdr-ch.org](mailto:info@emdr-ch.org).

Atelier **gratuit pour les membres d'EMDR Suisse** à jour de leur cotisation.  
**CHF 120.- pour les non-membres** (conditions minimales : Niveau I en EMDR et diplôme en psychothérapie ou psychiatrie reconnu au niveau fédéral)